



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«Иркутский технологический колледж»**

Утверждено:
И.о. директора ГАПОУ ИО «ИТК»
Серебrenникова О.И.

01.09.2025 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога
2025-2026 учебный год**

Педагог-психолог: Шерхунаева Инга Иннокентьевна

Иркутск 2025

Психологическое сопровождение студентов ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж» представляет собой систему профессиональной деятельности психолога, направленную на создание социально-психологических условий для успешного обучения и развития подростка в условиях колледжа.

Цели деятельности:

психолого–педагогическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно–профессиональной деятельности в колледже.

Основные задачи психологического сопровождения:

- Психологический анализ ситуации развития в колледже, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся;
- Развитие умений эффективного взаимодействия, самопознания и самоанализа, осознание своеобразия собственных способностей, интеллектуальных и творческих возможностей;
- Содействие созданию благоприятного психологического климата в колледже;
- Развитие устойчивой мотивации в выбранной профессии.

Принципы психологического сопровождения:

- Конфиденциальность.
- Добровольность.
- Личная заинтересованность.
- Принятие человеком ответственности за свою жизнь.
- Взаимное доверие.
- Поддержка.
- Уважение личности и индивидуальности.
- Максимальная активность личности.
- Минимизация негативных последствий.

Направления психологического сопровождения:

1. Психологическая диагностика:

- раннее выявление обучающихся с отклоняющимся поведением («группы риска»);
- психолого-педагогическая диагностика (определение индивидуальных особенностей и склонностей, их потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания), выявление неблагоприятных факторов в обучении, развитии и воспитании и их устранение.

2. Психологическая профилактика:

- адаптация подростков (1-го курса) к условиям образовательного учреждения, рекомендации педагогам, родителям и др. по оказанию помощи подросткам в адаптационный период;
- устранение неблагоприятных факторов, вызывающих определенное явление, а также повышение устойчивости личности к влиянию этих факторов;
- раннее выявление и психологическая профилактика, работа с «группой риска»;
- психологическое сопровождение обучающихся с отклоняющимся поведением;

3. Психолого-педагогическое просвещение с элементами коррекционной работы:

- способствовать формированию у обучающихся, преподавателей, кураторов потребности в психологических знаниях, желания использовать их для своей педагогической и психологической компетенции.
- повышение психологической компетентности педагогических работников.
- актуализация личностных ресурсов для решения проблем

4. Консультирование:

- индивидуальное и групповое консультирование обучающихся по вопросам их развития, обучения и воспитания в образовательном процессе;

- индивидуальное и групповое консультирование родителей (или лиц их заменяющих) по вопросам психического и социального благополучия их детей в процессе обучения и воспитания;
- индивидуальное и групповое консультирование участников образовательного процесса по различного рода проблемам, связанным с процессом обучения и воспитания.

5. Организационно–методическая работа:

- анализ и планирование деятельности;
- посещение совещаний, педагогических советов и методических объединений.

Основные методы психологического сопровождения:

- диагностика,
- анкетирование,
- психолого-педагогическое наблюдение,
- тестирование,
- социально-психологический тренинг,
- беседы,
- психологические занятия, тренинги, игры и др.

Формы психологического сопровождения:

- индивидуальная,
- групповая работа

Адресная группа психологического сопровождения:

- обучающиеся,
- родители,
- законные представители,
- педагогические работники.

Диагностическая работа

№	Содержание работы	сроки	Прогнозируемый результат	исполнитель
1	Знакомство с личными делами студентов нового набора.	Сентябрь	Ознакомление с информацией о каждом обучающемся, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания.	Педагог-психолог
2	Знакомство со студентами групп нового набора.	Сентябрь	Знакомство с группами нового набора. Информирование о формах и методах психологической помощи и формирование планов работы на учебный год.	Педагог-психолог
3	Адаптационный тренинг командообразования для студентов 1 курса	Сентябрь	Адаптация студентов групп нового набора. Развитие навыков работы в команде. Формирование актива групп, благоприятного социально-психологического климата.	Педагог-психолог
4	Подготовка к СПТ: - Изучение документации; - Участие в вебинаре; - Подготовка приказа о проведении СПТ в ГАПОУ ИО ИТК; - Работа с группами о целях СПТ; - Подготовка согласий. - Сбор добровольных согласий об обработке и сохранении персональных данных обучающихся; - Техническая подготовка совместно с заместителем директора по ИКТ, списки, шифрование.	Сентябрь	Организация проведения СПТ	Педагог-психолог
5	Проведение СПТ: - Техническая подготовка. Подготовка кабинета, рабочих мест, проверка готовности системы совместно с	Октябрь	Выявление скрытой и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую	Педагог-психолог

	заместителем директора по ИКТ. - Составление расписания проведения СПТ. Согласование перестановок с преподавателями, учебной частью. - Проведение СПТ по расписанию. - Работа с кураторами групп по тестированию студентов обучающихся по индивидуальному графику, отсутствующими по болезни и другим причинам. - Осведомление кураторов о ходе проведения СПТ в группах. - Подведение итогов, анализ результатов. - Подготовка акта о проведении СПТ, подготовка письма в ЦППР.		готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.	
6	Анализ результатов СПТ, подготовка отчета.	Октябрь	Подведение итогов, выводы по выявлению скрытой и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.	Педагог-психолог
7	Планирование работы с группой риска	Октябрь-декабрь	Индивидуальная работа со студентами группы риска	Педагог-психолог
8	Осенняя неделя психологии 1 курс - Развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия; 2 курс - Формирование благоприятного	Ноябрь	Выявление и анализ социально-психологического климата в учебных группах. Изучение навыков коммуникации со сверстниками, навыков самопрезентации.	Педагог-психолог

	социально-психологического климата 3 курс - Развитие навыков жизнестойкости			
9	Социометрическое исследование	Декабрь	Диагностика социального статуса студентов, взаимодействия в коллективах, социально-психологического климата	Педагог-психолог
10	Диагностическое исследования суицидального риска (Айзенка, Бек)	Второе полугодие	Выявление информации о суицидальном риске, применение превентивных, антисуицидальных мер.	Педагог-психолог
11	Диагностика обучающихся, относящихся к группе риска	В течение года	Определение направлений психолого-коррекционной работы.	Педагог-психолог

Профилактическая работа

1	Адаптационный тренинг командообразования	Сентябрь	Адаптация к условиям учебного заведения. Профилактика негативных явления в студенческом коллективе	Педагог-психолог
2	Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения	Ноябрь	Формирование установок направленных на безопасное поведение и основ здорового образа жизни.	Педагог-психолог
3	Психологическая профилактика употребления алкогольных напитков студентами 1 курса	Декабрь	Формирование установок: антиалкогольных, на безопасное поведение и основ здорового образа жизни.	Педагог-психолог
4	Профилактическая работа, приуроченная ко Дню борьбы со СПИДом	Январь	Формирование основ здорового образа жизни.	Педагог-психолог Центр профилактики СПИД
5	Психологическая профилактика экстремизма в молодежной среде	Февраль	Формирование антиэкстремистских установок, формирование терпимого отношения к межкультурным коммуникациям.	Педагог-психолог
6	Психологическая профилактика	Март	Формирование основ здорового образа жизни.	Педагог-психолог

	употребления табачной продукции студентами 1 курса. Просмотр фильма «Способы манипуляции. Табак»			
Психологическое просвещение студентов с элементами коррекционной работы				
1	Тренинг: «Эффективное трудоустройство»	ноябрь	Подготовка студентов выпускных групп к эффективному поиску работы	Педагог-психолог
2	Осенняя неделя психологии 1 курс - Развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия; 2 курс - Формирование благоприятного социально-психологического климата 3 курс - Развитие навыков жизнестойкости	Ноябрь	Выявление и анализ социально-психологического климата в учебных группах. Изучение навыков коммуникации со сверстниками, навыков самопрезентации.	Педагог-психолог
3	Конфликт. Степени разрешения конфликта.	февраль	Повышение уровня психологических знаний и навыков эффективного общения	Педагог-психолог
4	Весенняя неделя психологии 1. Развитие умений и навыков справляться с жизненными ситуациями, переживанием интенсивных эмоций 2. Развитие и совершенствование навыков общения, формирование благоприятного социально-психологического климата образовательной организации 3. Развитие психических процессов и свойств личности	Март, апрель	Повышение уровня психологических знаний и коммуникативных навыков, сплоченность студенческих коллективов. Формирование образа «Я», развитие навыков критического мышления; информирование об основных закономерностях функционирования и свойствах психики, психических функциях человека; совершенствование умения самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития	Педагог-психолог
5	Мастер-класс: «Собеседование с	апрель - май	Развитие навыков самопрезентации на	Педагог-психолог

	работодателем» для студентов 3 курсов		собеседовании с работодателем	
Повышение психологической компетентности педагогических работников				
1	Знакомство со статистическими обобщенными результатами СПТ	Ноябрь	Цели и задачи СПТ, общая характеристика студенческого состава, рекомендаций в работе со студентами, выработка педагогических стратегий в работе со студентами группы риска	Педагог-психолог
2	Психологическая мастерская для педагогического коллектива «Психология подросткового и юношеского возраста», «Теория поколений»	Январь	Повышение психологической грамотности, самоанализ педагогической деятельности. Развитие навыка принимать педагогические решения с учетом возрастных особенностей	Педагог-психолог
3	Семинар для кураторов учебных групп	Февраль	Сплочение студенческого коллектива	Педагог-психолог
4	Консультирование кураторов	В течение учебного года	Индивидуальный подход в педагогической деятельности, решение актуальных задач кураторов	Педагог-психолог
Психологическое консультирование				
1	Индивидуальное консультирование студентов	В течение учебного года	Актуализация личностных ресурсов для решения проблем	Педагог-психолог
2	Консультирование родителей.	В течение учебного года	Актуализация личностных ресурсов для решения проблем	Педагог-психолог
3	Консультирование преподавателей	В течение учебного года	Актуализация личностных ресурсов для решения проблем	Педагог-психолог
4	Индивидуальные консультации для обучающихся из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение учебного года	Актуализация личностных ресурсов для решения проблем. Психологическое сопровождение преодоления личностных кризисов.	Педагог-психолог
5	Индивидуальные консультации для студентов группы риска	В течение учебного года	Актуализация личностных ресурсов для решения проблем. Психологическое сопровождение	

			преодоления личностях кризисов.	
6	Групповая психологическая работа	В течение года	Актуализация личностных ресурсов для решения проблем с помощью групповых методов работы.	Педагог-психолог
Организационно-методическая работа				
1	Планирование деятельности на 2025-2026 уч.год	Сентябрь	Организация детальности. Методическое оснащение.	Педагог-психолог
2	Повышение квалификации	Декабрь - январь	Повышение квалификации	Педагог-психолог
3	Анализ и планирование деятельности	В течение учебного года	Повышение профессиональных компетенций.	Педагог-психолог
4	Посещение совещаний, педагогических советов и методических объединений	В течение учебного года	Повышение профессиональных компетенций.	Педагог-психолог
5	Методическая разработка «Профилактика и разрешение конфликтов»	В течение учебного года	Методическое сопровождение профессиональной деятельности	Педагог-психолог
6	Отчет о деятельности	В течение учебного года (в конце месяца), июнь	Организация детальности	Педагог-психолог

Педагог-психолог

/Шерхунаева И.И.